**Задания к школьному этапу Всероссийской олимпиады по искусству**

**(мировой художественной культуре) 5 – 6 класс**

**2019 – 2020учебный год**

**На выполнение работы отводится 60 минут**

**Всего 75 баллов**

**Первое задание. (21 балл).**

**Укажите полное название произведения. (2 балла).**

**Перечислите главных героев произведения. (5 балла).**

А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Второе задание. (20 баллов).**

**Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по этому фрагменту. (10 баллов).**

**Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы. (10 баллов).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Третье задание. (12 баллов)**

**Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова. Объясните значение этих терминов. (1балл за правильную букву, 2балла за правильное значение термина)**

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Объяснение значения |
| М…Н…АТЮРА |  |
| …РНАМ…НТ |  |
| СТ…ТУ…ТКА |  |

1. **Четвертое задание. (12 баллов).**

**Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение. (2 б. за каждое верно исключенное слово, 1 б. за точность его определения).**

А. Рахманинов, Глинка, Толстой, Чайковский, Бетховен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Шишкин, братья Гримм, Андерсен, Пришвин, Чехов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Кадриль, вальс, полька, гитара, мазурка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Акварель, палитра, холст, рояль, мольберт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. (10 баллов)**

**Внимательно прочитайте термины. Что объединяет эти термины? (За каждый верный ответ 2балла)**

* портрет, пейзаж, натюрморт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* иглу, чум, юрта, яранга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* музыка, кино, танец, скульптура \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* розан, купавка, замалевок, оживка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* терракота, майолика, фарфор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к школьному этапу Всероссийской олимпиады по искусству**

**(мировой художественной культуре)**

**5 -6 класс.**

**2019 – 2020 учебный год**

**Первое задание. (21 балл).**

А. “Трое из Простоквашино”. Герои: дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик, почтальон Печкин, Галчонок, мама дяди Федора, папа дяди Федора.

Б. “Винни – Пух”. Герои: медвежонок по имени Винн – Пух, поросеночек Пяточек, ослик Иа, Сова и Кролик.

В. “Малыш и Карлсон”. Герои: Малыш, Карлсон, домоправительница Фрекен Бок, её кошка Матильда, мама Малыша и папа Малыша.

**Второе задание. (20 баллов).**

Алексей Саврасов “Грачи прилетели”.

Примеры: перелетные птицы, ранняя весна, весеннее половодье, первое пробуждение природы, уголок русской природы….

**Третье задание. (12 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Объяснение значения |
| МИНИАТЮРА | **Миниатюра** (от лат. minium — красные краски, применявшиеся в оформлении рукописных книг) - в изобразительном искусстве живописные, скульптурные и графические произведения малых форм, а также искусство их создания. |
| ОРНАМЕНТ | **ОРНАМЕНТ** (лат.оrnare — "вооружать, оснащать, снабжать необходимым"*)* -  узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов; предназначается для украшения предметов, архитектурных сооружений и др. Орнамент украшает и зрительно организует поверхность, акцентирует форму предмета, на который он нанесён. |
| СТАТУЭТКА | небольшая скульптурная фигурка животного или человека, выполненная из дерева, кости, глины, камня, металла и других твёрдых или пластичных материалов |

**4.Четвертое задание. (12 баллов).**

А. Толстой – писатель.

Б. Шишкин – художник.

В. Гитара – музыкальный инструмент.

Г. Рояль – музыкальный инструмент.

**5 . Задание (10 баллов)**

* портрет, пейзаж, натюрморт – жанры изобразительного искусства;
* иглу, чум, юрта, яранга – жилища северных народов;
* музыка, кино, танец, скульптура – виды искусства;
* розан, купавка, замалевок, оживка – художественные элементы и этапы рисования городецкой росписи;
* терракота, майолика, фарфор - виды керамики.